



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

Estudantes do Ensino Fundamental e Médio

O Centro de Educação e Investigação em Ciências e Matemática da Universidade do Estado de Mato Grosso (CEICIM-UNEMAT) em parceria com o Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) e a Secretaria Municipal de Educação, localizados em Cáceres/MT/Brasil, convida vocês, *jovens pesquisadores*, a formar equipe, sob a orientação de um professor, a levantar um problema para investigar, buscar uma solução para ele e depois contar a todos os resultados que alcançou na “MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PANTANAL”.

Convite feito! Agora é pesquisar e apresentar a todos as suas descobertas.

1. DAS INSCRIÇÕES

1.1. – PERÍODO

25/03 a 27/05/2019. Não serão aceitas inscrições fora do prazo.

1.2 – PÚBLICO ALVO

Equipe composta de no mínimo dois (02) e no máximo (04) estudantes do Ensino Fundamental e Médio, um professor orientador e caso seja necessário, um coorientador.

1.3 – PRÉ-INSCRIÇÃO

Elaborar o *Projeto* de iniciação científica, sendo somente um por equipe, e registrá-lo no site www.mostranopantanal.com.br:

Clicar no ícone Pré-inscrição e preencher:

- ✓ Dados do *orientador*: nome, e-mail, CPF, telefone para contato, tamanho da camiseta, gênero, área de formação e titulação.
- ✓ Dados do *coorientador*: nome, e-mail, CPF, telefone para contato, tamanho da camiseta, gênero, área de formação e titulação
- ✓ Dados da *Escola*: nome, cidade e tipo.
- ✓ Dados dos *alunos*: nome, tamanho da camiseta e gênero.
- ✓ Dados do *Projeto*: área de conhecimento, nome, categoria, ano de escolaridade, necessidade de ponto de energia, Questão problema (até 250 caracteres); Introdução (objetivos e justificativa sobre a escolha do tema - até 1.800 caracteres); Desenvolvimento (proposta de como será realizada a investigação e o embasamento teórico - até 1.200 caracteres) e as Referências Bibliográficas (até 600 caracteres).



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

O projeto inscrito deverá ser desenvolvido ao longo do ano letivo e se possível ser oriundo de uma pré-seleção dos trabalhos apresentados em Feira de Ciências ou do Conhecimento realizada na escola ou no município.

Aos trabalhos que tiveram o *Resumo* aprovado pela Comissão Científica será atribuída uma pontuação de até **15 (quinze)** pontos, referente ao *Projeto* apresentado na inscrição.

1.3.1 – ÁREA DE CONHECIMENTO

O tema do projeto é de livre escolha, o orientador deverá na inscrição escolher uma das áreas de conhecimento a seguir:

- 1. Ciências Agrárias:** Agronomia, Recursos Florestais e Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Medicina Veterinária, Engenharia de Pesca e Tecnologia de Alimentos.
- 2. Ciências Exatas e da Terra:** Matemática, Estatística, Ciência da Computação, Astronomia, Física, Química e Geociências.
- 3. Ciências Biológicas e da Saúde:** Biologia Geral, Genética, Botânica, Zoologia, Ecologia, Morfologia, Fisiologia, Bioquímica, Biofísica, Farmacologia, Microbiologia, Parasitologia, Educação Física, Nutrição e Saúde Coletiva.
- 4. Ciências Humanas e Sociais:** Filosofia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciência Política; Administração, Economia, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Informação e Comunicação.
- 5. Linguística, Letras e Artes.**

1.3.2 – CATEGORIAS

As equipes na sua inscrição devem escolher uma das quatro categorias a seguir:

- Categoria 1: Iniciação Científica Mirim – destina-se aos alunos do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) e tem por objetivo incentivar e valorizar o interesse pela indagação, observação e o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Nesta categoria, estão inseridos os trabalhos que tem como ponto de partida a elaboração de uma pergunta/situação problema a ser respondida.
- Categoria 2: Divulgação Científica – destina-se aos alunos ao Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e tem por objetivo a valorização da habilidade de demonstrar, reunir, articular e comunicar o conhecimento científico já produzido.



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

- Categoria 3: Incentivo à Pesquisa – destina-se aos alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio e tem por objetivo a valorização do método de investigação científica para a explicação de fenômenos e conceitos, bem como, das situações vividas no dia a dia, estimulando a produção de conhecimento dos alunos.
- Categoria 4: Desenvolvimento Tecnológico – destina-se aos alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio e tem como objetivo incentivar a produção de novos produtos e materiais tecnológicos.

2. HOMOLOGAÇÃO DEFINITIVA DO TRABALHO

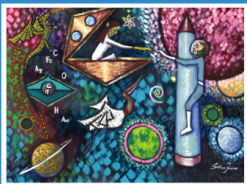
2.1 – PERÍODO

Para a homologação definitiva dos trabalhos que serão apresentados na Mostra o orientador deverá anexar o *Resumo*, até o dia **07/10/2019**, no site www.mostranopantanal.com.br/painelmostra para avaliação pela Comissão Científica. Não será aceito para publicação o *Resumo* que for entregue fora do prazo e que não esteja anexado no sistema.

2.2 – CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DOS RESUMOS DOS TRABALHOS QUE SERÃO APRESENTADOS NA MOSTRA

O *Resumo* será avaliado pelos membros da Comissão avaliadora com base nos critérios estabelecidos no Quadro 1 e emitirá o parecer de *Aprovado* ou *Reenvio do texto com as reformulações sugeridas*.

O avaliador atribuirá a pontuação até **20 (vinte)** pontos e apresentará por escrito suas contribuições quanto as reformulações necessárias do *Resumo* para a publicação da versão final, que deverão ser efetuadas dentro do prazo estabelecido pela Comissão. Caso a equipe não faça as reformulações sugeridas, o trabalho será excluído da apresentação na Mostra.



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

Quadro 01: Itens para avaliação do resumo pelos avaliadores.

Fonte: O autor

Itens para a avaliação do resumo	Pontuação
Formatação: O artigo deve conter no máximo duas páginas, escrito em fonte times <i>New Roman</i> , tamanho 12, com espaçamento 1,15. Título do trabalho em negrito, caixa alta, centralizado, fonte (times <i>New Roman</i> , corpo 14) Nome completo dos componentes por extenso - sendo primeiro o nome dos alunos, seguido do orientador e nome da escola. Identificação: a) <i>Figura</i> – título e fonte depois da figura. b) <i>Quadros/Tabelas</i> – título antes e fonte depois.	2,0
Os elementos textuais: Introdução Contextualização da temática, os objetivos, justificativa, a questão problema e a relevância da pesquisa.	3,0
Desenvolvimento Descrição da metodologia (instrumentos da coleta de dados; experimentos; observações realizadas; análise dos dados ...).	3,0
Resultados e Discussões Descrição e discussão dos resultados obtidos considerada a questão problema.	3,0
Conclusão Os resultados dão resposta ao problema proposto e aos objetivos da pesquisa?	3,0
Referências Avaliar se estão de acordo com as normas da ABNT/NBR 6023.	1,0
Coerência entre o título do trabalho, o problema pesquisado, a metodologia e os resultados	5,0
PONTUAÇÃO FINAL	20,0

Será divulgado no site do evento, o resultado da avaliação dos *Resumos* selecionados pela Comissão Organizadora, sendo assim homologada a inscrição definitiva do trabalho e os *Resumos* publicados no Anais do evento.

3. OS TRABALHOS INSCRITOS

3.1. O PÔSTER

Para a apresentação do trabalho na Mostra, a equipe deverá confeccionar, a partir do resumo, o pôster do trabalho nos moldes do modelo disponível no site www.mostranopantanal.com.br.

Após a confecção do *pôster* a equipe deverá salvá-lo em um arquivo no formato PDF, identificando-o com o **nome do trabalho** e depois anexá-lo no site www.mostranopantanal.com.br/painelmostra até o dia **21/10/2019**.

Obs.: Respeitado o prazo do envio do arquivo do *pôster*, a Comissão Organizadora se responsabilizará pela sua impressão.



Será atribuído pelos avaliadores uma pontuação de até **10 (dez)** pontos referentes ao pôster apresentado no dia da Mostra, considerando os seguintes critérios:

(i) *Identificação*: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; (ii) *Introdução*; (iii) *Metodologia/desenvolvimento* (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); (iv) *Resultados*; (v) *Considerações finais/conclusões*; (vi) *Referências bibliográficas*. (vii) *Formatação*: se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto está legível, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

4. DESCRIÇÃO DAS REGRAS E DOS PROCESSOS PARA A AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS NO DIA DA MOSTRA E PREMIAÇÃO.

4.1 DAS REGRAS

A Mostra será realizada nos dias **21 e 22/11/2019**.

Os trabalhos serão apresentados conforme a programação que será divulgada pela Comissão Organizadora.

No dia da realização da Mostra, cada equipe terá para a exposição do trabalho, um stand com uma mesa, um cavalete para colocação do pôster e um ponto de energia quando solicitado no ato da inscrição. Nos dias e horários estipulados pela Comissão, a equipe organizará os trabalhos no stand, retirando-os ao final do evento. A localização dos stands será designada pela Comissão, no ato do credenciamento.

Todos os participantes da equipe deverão estar identificados com o crachá e as camisetas que serão disponibilizadas pela Comissão Organizadora, ambos de uso obrigatório. Só receberão o crachá, a camiseta e os certificados os participantes que estiverem devidamente inscritos e presentes no dia da Mostra.

As equipes poderão utilizar de outros recursos, além do pôster, para a apresentação do trabalho, como maquetes, experimentos, etc. A Comissão não se responsabilizará pelo transporte dos materiais e dos membros das equipes participantes até o local do evento. Não será permitida a permanência de equipamentos, nos stands, que não façam parte da exposição dos trabalhos, como por exemplo, aparelhos de som, TV, bebedouros, etc.

Os trabalhos deverão ficar expostos do momento da abertura da Mostra até o seu encerramento. Os stands não poderão ficar desocupados em nenhum momento durante a



exposição, devendo haver sempre os alunos responsáveis pela exposição do trabalho ao público e aos avaliadores. Durante a Mostra a equipe pode fazer o rodízio entre os seus membros para visitar outros trabalhos, mas deverá estar com todos os seus membros presentes quando da avaliação do trabalho.

A equipe será responsável pela manipulação dos materiais/experimentos em exposição.

A Comissão organizadora não se responsabilizará por qualquer dano ocorrido aos materiais dos participantes, sendo responsabilidade da equipe pelo zelo do material.

4.2 AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS NO DIA DA MOSTRA

No dia da Mostra, os trabalhos serão avaliados por uma Comissão Avaliadora, designada pela Comissão Organizadora, constituída por três convidados, podendo ser eles profissionais liberais, professores, pesquisadores e técnicos de diversas instituições profissionais, de ensino e/ou pesquisa e membros da iniciativa privada.

Na apresentação dos trabalhos aos avaliadores todos os alunos da equipe devem estar presentes, em caso de substituição de algum dos componentes da equipe por motivo superior, o fato deverá ser comunicado anteriormente à Comissão Organizadora.

No momento em que a equipe estiver apresentando o trabalho aos avaliadores, não será permitida a interferência do professor orientador. O tempo de apresentação dos trabalhos não deverá exceder os 20 (vinte) minutos.

Na apresentação no dia da Mostra, os trabalhos serão avaliados e pontuados com base nos critérios, *investigação*, *exposição* e *pôster*, de acordo com a categoria na qual foi inscrito:

Categoria 1: Iniciação Científica Mirim

- A *investigação*: se o trabalho é original e demonstra criatividade na questão que levanta; se a definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros; se o projeto enfoca um problema relevante; se os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa; se os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões.
- Na *exposição*: se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

contribui de modo significativo para o entendimento do trabalho; se os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada.

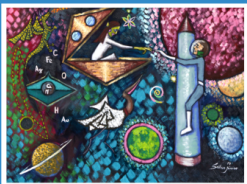
- Em relação ao *pôster* será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: *Identificação*: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; *Introdução*; *Metodologia/desenvolvimento* (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); *Resultados*; *Considerações finais/conclusões*; *Referências bibliográficas*. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto está legível, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

A classificação do trabalho avaliado no dia da Mostra se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na avaliação do trabalho de Iniciação Científica Mirim	Pontos
A investigação	30,0
Exposição do trabalho	25,0
Pôster	10,0
TOTAL	65,0

Categoria 2: Divulgação Científica

- Na Exposição: se o trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu; se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição.
- Na Realização do Trabalho: se o projeto demonstra criatividade na questão que levanta; se a definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros; se o projeto enfoca um problema relevante; se os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa; se os dados levantados e os resultados obtidos são suficientes para sustentar as conclusões.
- Em relação ao *pôster* será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: *Identificação*: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; *Introdução*; *Metodologia/desenvolvimento* (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); *Resultados*; *Considerações finais/conclusões*; *Referências bibliográficas*. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto está legível, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

A classificação final do projeto se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na avaliação do trabalho Categoria de Divulgação Científica	Pontos
O trabalho de divulgação	30,0
Exposição do trabalho	25,0
Pôster	10,0
TOTAL	65,0

Categoria 3: Incentivo à Pesquisa

- *A investigação*: se o trabalho tem caráter investigativo, se a pesquisa é relevante, se há coerência entre o título do trabalho, o problema pesquisado, a metodologia e os resultados, demonstra criatividade e inovação; se os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa; se os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões e se o estilo está adequado ao gênero de texto científico e a escrita dos alunos
- *Na Exposição*: se o trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu; se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui para a exposição; se os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como.
- Em relação ao *pôster* será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: *Identificação*: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; *Introdução*; *Metodologia/desenvolvimento* (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); *Resultados*; *Considerações finais/conclusões*; *Referências bibliográficas*. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto está legível, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

A classificação do trabalho avaliado no dia da Mostra se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na Avaliação do trabalho de Incentivo à Pesquisa	Pontos
A investigação	30,0
Exposição do Trabalho	25,0
Pôster	10,0
TOTAL	65,0



Categoria 3: Desenvolvimento Tecnológico

- Na *Exposição*: se o trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu; se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição; se o estudante identifica que a pesquisa pode ser continuada e como.
- Na Geração de Produto ou Processo Tecnológico: se a solução é inovadora; se foi construído algum produto e/ou equipamento/ protótipo funcional; se a solução apresentada teria aplicação e/ou viabilidade comercial; se a solução foi testada em escala de laboratório, ambientes ou situações reais.
- Em relação ao *pôster* será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: *Identificação*: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; *Introdução*; *Metodologia/desenvolvimento* (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); *Resultados*; *Considerações finais/conclusões*; *Referências bibliográficas*. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto está legível, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

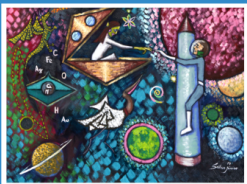
A classificação do trabalho avaliado no dia da Mostra se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir.

Elementos considerados na avaliação dos trabalhos de Desenvolvimento Tecnológico	Pontos
A geração do processo ou produto tecnológico	30,0
Exposição do Trabalho	25,0
Pôster	10,0
TOTAL	65,00

O trabalho deverá ser apresentado aos avaliadores por todos os alunos inscritos como representantes da equipe. Em caso de substituição dos alunos por algum motivo, o orientador deverá comunicar à Comissão Organizadora da Mostra.

O orientador não poderá interferir na apresentação dos trabalhos pelos alunos aos avaliadores. O tempo para apresentação não deverá exceder a 20 (vinte) minutos.

Os membros da Comissão Avaliadora não poderão ter envolvimento com nenhum membro do grupo a ser avaliado.



4.3 A CLASSIFICAÇÃO FINAL

A classificação final do trabalho de iniciação científica se dará a partir da somatória das pontuações dos itens expostos nas tabelas a seguir, de acordo com a categoria em que foi inscrito.

Elementos considerados na avaliação dos trabalhos de Iniciação Científica Mirim, Divulgação Científica e Incentivo à Pesquisa	Pontos
Projeto	15,0
Resumo	20,0
A investigação	30,0
Exposição do trabalho	25,0
Pôster	10,0
TOTAL	100,0

Elementos considerados na avaliação dos trabalhos de Desenvolvimento Tecnológico	Pontos
Projeto	15,0
Resumo	20,0
A geração do processo ou produto tecnológico	30,0
Exposição do Trabalho	25,0
Pôster	10,0
TOTAL	100,0

4.4 A PREMIAÇÃO

Serão premiados os três primeiros lugares com maior pontuação em cada uma das categorias: Iniciação Científica Mirim (Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano); Divulgação Científica (Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano); Incentivo à Pesquisa (Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano - Ensino Médio) e Desenvolvimento Tecnológico (Ensino Médio).

5 - OUTRAS INFORMAÇÕES

Caso o projeto envolva tópicos como: Pesquisa com seres humanos; Animais vertebrados; Recombinação de DNA; Substâncias patogênicas; Substâncias controladas; Tecido animal ou humano ou seus fluidos; Substâncias ou equipamentos perigosos, o orientador deverá entrar em contato com a Comissão Organizadora para solicitar autorização para a sua realização.



8ª Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

21 e 22/11/19 - SICMATUR - Cáceres - MT

Todos os alunos e orientadores devidamente inscritos e que apresentarem os trabalhos na Mostra receberão certificado de participação.

Ao realizar a inscrição a equipe concorda com a eventual publicação pelos executores da Mostra, dos trabalhos inscritos, no todo, em parte ou em texto resumido, nos anais do evento e com a divulgação de fotografias dos trabalhos e participantes.

A Comissão Organizadora analisará todos os casos omissos e fornecerá os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Vídeos das Mostras anteriores

<http://twixar.me/BD4K> (VII Mostra)

<http://twixar.me/ff4K> (VI Mostra)

Fotos das Mostras anteriores

<http://twixar.me/TF4K>

DATAS IMPORTANTES

INSCRIÇÃO DO PROJETO/EQUIPE	Até 20/05/2019
ENTREGA DO RESUMO DO TRABALHO	07/10/2019
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS RESUMOS	21/10/2019
ENTREGA DOS RESUMOS COM AS REFORMULAÇÕES	28/10/2019
ENTREGA DO PÔSTER	04/11/2019
DATA DO EVENTO	21 e 22/11/2019